

為什麼需要解經？

一、解經的障礙

障礙1：文化鴻溝（時空距離）

- 案例：林前11:4-5 “蒙頭” 被誤用於現代服飾和敬拜規範
- 此命令背後的神學原則是什麼？區分 文化表達（蒙頭）與 永恒真理（順服權柄）

障礙2：語言隔閡

- 案例：中文“愛”無法區分 ἀγάπη（神聖愛）與 φιλέω（友誼愛）
- 需要使用研讀本聖經/工具書查考關鍵詞，對照多譯本

障礙3：先入為主（私意偏見）

- 案例：提前2:12 “不許女人講道” 被用於禁止所有女性教導，忽略上下文指權柄濫用（提前2:14）

障礙4：斷章取義（無視上下文）

- 案例：太18:20 “兩三人聚會有主同在” 被用於貶低教會聚會

障礙5：忽略文學體裁（一律字面解）

- 案例：將啟示錄“獸印666”（啟13:18）當作數字密碼，忽略象征文體
 - 詩歌→平行體（詩19:1）
 - 預言→象征語言（但7章）
 - 書信→情境回應（林前7:1）

障礙6：忽略歷史（背景缺失）

- 案例：路14:26 “恨父母” 被曲解為家庭仇恨，忽略閃語文化“恨=愛得較少”
- 查閱聖經背景註釋（如：《聖經背景註釋》）重建歷史場景：受眾是誰？作者為何寫？

障礙7：應用錯位（強加今人標準）

- 案例：用林前14:34 “婦女閉口” 否定所有女性發言
- 區分 特定情境指令（針對哥林多混亂聚會）與 普世真理。

簡而言之，解經的障礙主要分為兩方面：

- 一是客觀層面，存在的語言、歷史和文化差異，認識古代聖經世界（原文、考古、背景、文學）；
- 二是主觀層面解經者的前設，直接影響經文意義的產生。釋經：exegesis (to lead out of) 解經者讓經文自身說話。私意釋經：eisegesis

(to lead into) 讓經文說解經者想說的話。圣经不是直接写给我们的，却是为我们而写的，避免将现代意义套进圣经(现代字面释经)。

二、为什么需要解经？

原因	危机案例	圣经根据
避免异端	有人用路19:27 “杀掉仇敌” 鼓吹暴力，忽略比喻语境	彼后3:16（强解经书自取沉沦）
突破文化隔阂	今人难理解“洗脚”（约13:14）的奴仆文化背景	林前9:19-22（向什么样的人作什么人）
化解表面矛盾	雅2:24 “人称义因行为” vs 罗3:28 “因信称义” → 行为是信心的证据	雅2:18（信心行为不可分）
深入神心意	约珥书2:28-31 “圣灵浇灌” 需结合徒2:16-21理解应验	弗1:17（求智慧和启示的灵）
实践真理	靠行為得救、律法主義	雅1:22（听道行道）
建立真理体系	碎片化读经易错解“苦难因果”（伯42:7 vs 诗73），需整全圣经观	提后3:16（圣经全备性）

三、什么是解经？——定义与本质

解经（Exegesis）挖掘经文原意、領受聖靈光照和啟示的管道，是一種「科学与艺术」。

构成要素	说明	圣经例证
科学层面	客观原则：上下文、历史背景、原文语法	保罗引用旧约时注重上下文（加3:16 “子孙” 单数指基督）
艺术层面	圣灵引导+生命经历的应用智慧	耶稣用日常事物解释真理（撒种比喻，太13:3-9）
核心本质	重现作者意图，非读者主观感受	彼得强调先知本意（彼后1:20-21）

✅ 解经 ≠ 读经：读经是接收信息，解经是理解信息背后的真意。

✅ 解经 ≠ 灵修：灵修侧重个人领受，解经强调客观原意。

解经的目标，三重维度

目标维度	内容	经文依据
认知目标	[认识神]明白作者向原受众传达的信息	尼8:8（宣读+讲解）
关系目标	[明白祂的作为]更深认识神的属性与救恩计划	约17:3（认识神即永生）
生命目标	[活出祂的旨意]心意更新，效法基督	罗12:2；弗4:22-24

⚠️ 警惕目标错位：解经终极目标非增加知识，而是“得以完全，行各样的善事”（提后 3:17）。因此，作门徒与释经的关系：读经，释经，活经。

四、聖經版本選擇

普通版（不含註解），靈修版（包括註解）如：靈修版、串珠版、研讀版。英文版：NIV、NRSV。

版本	类型	特点
和合本（CUV）	直译+意译	1919年出版，语言典雅，华人教会最通用，但部分词汇较古旧（如「崽子」）。
和合本修订版（RCUV）	直译+现代化	2010年修订，保留和合本风格但更新词汇（如「同性恋」替代「亲男色」），更易读。
新译本（CNV）	动态对等	1992年出版，语言流畅，贴近现代中文，注释详细。
现代中文译本（TCV）	意译	1979年出版，口语化表达，适合快速阅读，但神学词汇较简化（如「罪」译作「过错」）。
吕振中译本	直译	1970年出版，尽量逐字对应原文，适合深入研究，但句式生硬。
NET 圣经中译本	直译+丰富注释	附大量翻译笔记和原文分析，适合深度研经。

五、实训

1、活動一下：請將你手上的紙，折疊兩次。

2、讀創世紀一章：先用一句話概括你最想分享的信息；再用一句話概括作者最想传递的信息。

问题：

- 两个练习答案会不同吗？
- 作者和读者，谁决定经文的意义？
- 我们要说自己想说的话？还是传递神的话？